

服装与艺术设计学院

服装设计与工程专业培养方案(2018 版)

一、培养目标

本专业培养适应我国服装行业发展需求，具有良好的科学、工程及人文素养，掌握服装设计与工程专业的基本理论与技术，掌握服装品牌产品的构思、设计、生产、评价、营销及管理各环节相关知识；具有一定的行业认知和国际视野，具有分析和解决服装领域复杂工程问题的能力、良好的外语及服装领域计算机知识应用能力，具有创新意识和团队协作精神的服装领域高级应用型专业人才。

本专业学生毕业 5 年左右可成为在服装品牌公司、服装生产企业、服装外贸公司、服装教学及研究单位、服装行业协会、文化传媒、政府相关部门或其他相关机构从事与服装产品的设计研发、服装制版、生产工艺管理、时尚营销管理、服装媒体及行业管理等方面工作的专业人才。

本专业将上述培养目标具体分解为五个目标点，分别如下：

培养目标 1：

艺工结合，具有人文、美学及工程素养，具有良好的职业道德和职业素养，具有自主学习和终身学习的意识，能够承担社会及行业责任。

培养目标 2：

具有数学、自然科学及工程基础知识，掌握专业基本理论与技术，熟悉国内外服装品牌公司的运营模式、发展现状和技术水平，具有一定国际视野。

培养目标 3：

能够应用数学、自然科学及交叉学科知识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、经济及技术多个维度，解决服装领域内的复杂工程问题，能够在复杂工程项目背景下进行团队合作。

培养目标 4：

能够就服装领域复杂工程问题与业界同行及社会公众，进行有效沟通交流，能够撰写专业报告并可以在跨文化背景下进行有效的阐述表达，分享并接受质疑。

培养目标 5：

能够通过多种手段，获取和评估服装领域的最新原理与技术，具备将现代工程工具及信息技术在服装领域进行应用、拓展及创新能力。

服装设计与工程专业培养目标公开发布在学校招生宣传材料和学院主页上。

二、毕业要求

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决服装领域内复杂工程问题。

指标点 1.1：应用专业知识解决人体数据获取及应用、服装产品研发、服装生产技术、服装功能性及舒适性、服装产品评价及时尚营销管理等方面，表现出一定自然科学知识、美学及工程素养，体现艺工结合特色。

指标点 1.2：具有数学和自然科学方面的知识，能够结合服装专业知识，进行数据处理分析、理解和构建数学模型，并阐明一个模型或分析方法的关键特征和缺陷，有效进行服装领域内工程问题的研究。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献检索研究，分析服装领域内的复杂工程问题，预测判断解决复杂工程问题的关键点。

指标点 2.1：能够针对服装领域复杂工程问题，应用学校或社会资源进行文献检索、资料收集整理，进行识别表达及归纳研究。

指标点 2.2：能够应用数学、自然科学、服装专业及交叉学科知识，正确设计、组织、实施调研，有效分析调研数据，为解决问题提供数据支持和判断依据。

指标点 2.3：能够通过实验，获取必要的的数据，并进行数据分析，获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够综合考虑社会、健康、安全、法律、经济、文化以及环境等因素，设计针对服装领域复杂工程问题全局或局部的解决方案，并体现出一定的创新意识。

指标点 3.1：能够客观思考和评判服装领域内复杂工程问题，在将知识和技能应用到专业领域过程中表现出一定的独立观点，能够独立或跨学科团队工作，具有一定国际视野。

指标点 3.2：能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、经济、环境及技术多个维度实施服装产品的构思、设计、生产、评价、营销。

指标点 3.3：能够应用专业和交叉的学科知识，解决服装领域复杂工程问题，并表现出一定的创造力。

4. 科学研究：能够基于科学原理并采用科学方法对服装领域复杂工程问题进行研究。

指标点 4.1：掌握服装设计与工程专业的基本理论和技术，能够运用和评估服装领

域的原理、理论和最新研究发现。

指标点 4.2: 能够就服装产品研发、服装智能制造、服装评价、服装品牌营销管理等方面, 进行有效的实验设计, 并能够分析和解释数据, 通过各方面信息综合, 得到正确结论。

指标点 4.3: 在服装项目研究中, 具备在服装领域内的新技术跟踪能力, 通过收集分析最新技术, 进行选择、判断、归纳和吸收, 并开展相关研究。

5. 使用现代工具: 能够针对服装领域复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 能够对服装领域复杂工程问题进行预测与模拟, 并理解其局限性。

指标点 5.1: 能够应用现代纺织服装的测试仪器及软件进行服装美观性、舒适性、功能性、视觉营销等方面的主客观评价。

指标点 5.2: 能够应用服装领域计算机软件及信息技术, 进行服装款式设计、结构设计、虚拟仿真、智能制造及知识管理, 并能够理解使用过程中的局限性。

6. 工程与社会: 在服装工程项目实践及研究中, 应综合考虑服装领域项目对社会、健康、安全、法律及文化的影响, 同时也要考虑社会、健康、安全、法律以及文化等方面对服装领域项目的规范作用, 并理解所应承担的责任。

指标点 6.1: 在进行服装工程实践及工程解决方案的设计时, 应充分考虑到社会、文化、健康、安全和法律对服装工程实践和工程问题解决方案设计的规范作用。

指标点 6.2: 能够基于服装工程背景知识及相关学科知识, 合理分析、评价工程实践和工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化带来的影响, 评估服装工程实践和解决方案应该承担的责任, 进而判断方案的可行性。

7. 环境和可持续发展: 了解国家对服装全产业链的产品设计研发、生产、流通及管理等方面涉及环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律法规, 正确认识工程项目对于客观世界和社会的影响。

指标点 7.1: 理解环境保护和社会可持续发展的内涵、意义和应承担的社会责任, 能够在服装领域项目研究中考虑环境保护和可持续发展的要求。

指标点 7.2: 能够正确实施和评价服装专业工程项目对于环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范: 在服装领域的学习和工作中, 具有人文社会科学素养, 具有职业道德和职业素养, 能够主动承担社会责任。

指标点 8.1: 在学习和工作中, 诚实、守信, 恪守职业道德规范、职业行为准则,

保守商业秘密，恪守相关的法律、法规及职业安全健康标准。

指标点 8.2: 在学习和工作中，能够做好时间和资源管理，具有积极进取和主动精神，保持和增强职业能力，了解社会及自身发展需求，制定、实施职业发展规划。

指标点 8.3: 具有人文社会知识和艺术素养，具有责任意识，主动承担相应服务社会的责任。

9. 个人和团队: 能够在服装领域项目中，在多学科背景下的项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

指标点 9.1: 在项目合作中，能够自查、自省和自控，耐心听取团队成员意见，理解他人的需求和意愿，掌握一定的沟通技巧。

指标点 9.2: 在以被领导者的角色参加的项目合作中，正确定位自己的角色，快速适应工作环境，能够提出正确建议和意见，有效完成自身任务。

指标点 9.3: 在以领导者角色主持的项目合作中，具备一定的领导能力，依据项目所需的学科知识，组建高效团队，帮助团队成员成长，同时具备一定创新性思维和服务社会责任意识，更好服务于社会。

10. 沟通: 具有较强的报告沟通能力，能够就服装领域复杂工程问题在国际合作背景下，与业界同行或社会公众，进行有效书面文件、口头表达的能力。

指标点 10.1: 能够根据专业知识和交叉学科知识，就服装研究领域问题有效撰写报告、设计发言稿并具有较好的语言表达能力。

指标点 10.2: 能够在国际合作背景下，应用外语，与业界同行或社会公众，就服装领域内问题进行有效的书面文件、报告沟通能力，具有一定的国际视野。

11. 项目管理: 能够应用工程管理原理与经济决策的基本方法，结合项目所需的多学科知识进行服装相关项目的执行及管理。

指标点 11.1: 在从事服装领域的项目规划中，根据项目要求，建立相关工程质量标准，具有知识产权、合同法等相关法律意识，做好项目实施方案，正确做出项目预算。

指标点 11.2: 能够就服装领域所承担的项目，做好项目组织及任务分解、团队分工与协作、成本评估、时间管理、项目质量管理与跟踪。

指标点 11.3: 能够进行项目风险评估，做好危机应对预案及突发性事件处理。

12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识，不断自省个人的知识、技能和态度，进行总结、学习和提高。

指标点 12.1: 具有自主学习和终身学习的意识，能够主动组织、搜集和学习所需

的知识和技能。

指标点 12.2: 针对个人的知识、技能和态度, 能够自我反思, 发现不足, 并进行有效学习和提高。

三、主干学科 艺术学 工学

四、修业年限 四年

五、授予学位 工学学士

六、核心课程:

服装材料学、服装设计原理、数字化服装设计表达、女装结构设计与工艺、服装舒适性、服装产品研发、服装工业化生产组织与管理、服装品牌策划与管理

七、毕业要求对培养目标的支撑

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√		√		
毕业要求 2		√			√
毕业要求 3		√	√		
毕业要求 4		√	√	√	√
毕业要求 5		√		√	√
毕业要求 6	√		√		
毕业要求 7		√	√		
毕业要求 8	√			√	
毕业要求 9			√	√	
毕业要求 10				√	
毕业要求 11		√	√		
毕业要求 12	√				√

备注: 毕业要求对培养目标的支撑以“√”标注

十、学历

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	理论教 学周数	学期总 课时	平均周 学时
一	/	X	X	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	K	16	378	23.6
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	◆	▲	K	16	406	25.4
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	◆	K	17	382	22.5
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	◆	K	17	422	24.8
五	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	◆	Φ	17	408	24.0
六	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	S	S	S	17	332	19.5
七	◆	◆	◆	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	◆	15	128	8.5
八	Δ	Δ	Δ	Δ	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★				

符号说明：

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| L— 理论教学 | X— 军训 | Σ— 综合实验 | ▲— 工程训练 |
| (机械) | | | |
| Φ— 课程设计 | D— 大作业 | R— 认识实践 | Δ— 毕业实践 |
| S— 生产实践 | K— 考试 | ◆— 专业实践 | ★— 毕业设计 |